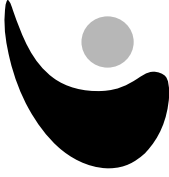


AUB-HEFT 23/24

DAS ANGEBOT IM AUSSERUNTERRICHTLICHEN BEREICH



HANNAH ARENDT
GYMNASIUM BARSINGHAUSEN
Ganztagsgymnasium



*Liebe Schüler*innen, liebe Eltern, liebe Kolleg*innen,*

auf den folgenden Seiten finden Sie und findet ihr das außerunterrichtliche Angebot des Hannah-Arendt-Gymnasiums.

Dieses Heft steht auf unserer Homepage www.han-nah.de zur Verfügung und ist im Sekretariat erhältlich.

Alle für die Wahl der AGs notwendigen Informationen erhalten Sie/erhaltet ihr jedoch auch über unsere schuleigene Plattform IServ. Die Wahlen erfolgen online über IServ.

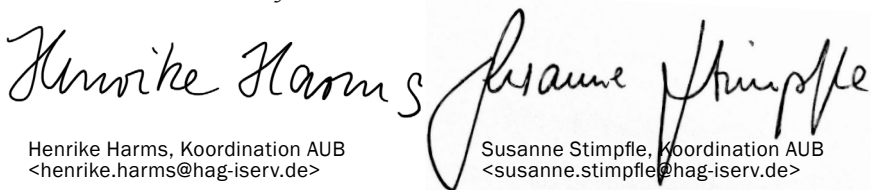
Um die Anmeldungen zeitnah sichten und rechtzeitig über das Zustandekommen der AG und die Bestätigung der Teilnahme an der jeweiligen AG informieren zu können, wählen Sie/wählt bitte

ab Donnerstag, den 17.08., bis spätestens bis Mittwoch, den 23. August 2023 auf Iserv unter Kurswahlen.

Alle Arbeitsgemeinschaften beginnen – wenn nicht anders angegeben! – *in der zweiten vollen Schulwoche, also in der Woche ab Montag, den 28. August 2023.* Über den Vertretungsplan ist ersichtlich, wenn eine AG nicht stattfindet.

Entdecken Sie/entdeckt nun, was das Hannah-Arendt-Gymnasium neben dem Unterricht noch alles zu bieten hat!

Mit herzlichem Gruß



Henrike Harms, Koordination AUB
<henrike.harms@hag-iserv.de>

Susanne Stimpfle, Koordination AUB
<susanne.stimpfle@hag-iserv.de>

DAS ANGEBOT DES AUSSERUNTER- RICHTLICHEN BEREICHS (AUB)

Das Hannah-Arendt-Gymnasium bietet als Ganztagsgymnasium seinen Schüler*innen über den gymnasialtypischen Pflichtunterricht und über den Vormittag hinaus vielfache Gelegenheit, lernend und handelnd ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Erfahrungen zu erweitern und in das Schulleben einzubringen.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

finden an allen Nachmittagen von Montag bis Freitag statt, und viele werden für Schüler*innen der Jahrgänge 5 bis Q2 gemeinsam angeboten. Einige wenden sich aber auch an nur einen Teil dieser Jahrgänge oder an besondere Zielgruppen. Das steht jeweils in der Beschreibung der AG.

Arbeitsgemeinschaften werden für ein Schuljahr gewählt. Die Anmeldung erfolgt, wenn nichts anderes angegeben ist, online über IServ.

FREIZEITBEREICH

Der Freizeitbereich bietet unseren Schüler*innen die Möglichkeit, sich zu treffen, Zeit miteinander zu verbringen und gemeinsam im Spielbereich zu krökeln, Tischtennis oder Billard, Schach und Karten zu spielen, diverse Gesellschaftsspiele zu nutzen.

Organisiert und betreut wird der Freizeitbereich von unserer Sozialpädagogin Silke Schlösser.

Bei Gesprächsbedarf ist Silke Schlösser unter der Rufnummer 05105 774 3374 und der E-Mail-Adresse silke.schloesser@hag-iserv.de zu erreichen.

„HANNAH FO(E)RDERT“

Die Barsinghäuser Schulen haben sich das gemeinsame Ziel gesetzt, besonders begabte Schüler*innen zu entdecken und bestmöglich auf ihrem Lebensweg zu unterstützen. Am HAG ist das Konzept „*Hannah fo(e)rdert*“ entstanden, das Angebote schafft, um

den *Bedürfnissen von Schüler*innen mit besonderen Begabungen* gerecht zu werden. Ein Baustein des Konzepts ist die „*Projektwerkstatt*“, in der Teilnehmer*innen an dem Konzept nachmittags im Rahmen einer AG an einem selbstgewählten Projekt arbeiten.

Weitere Infos erhalten Sie auf unserer Homepage und bei Hannah Festerling, erreichbar unter hannah.festerling@hag-iserv.de.

HAUSAUFGABENBETREUUNG IN DER KLEINEN BIBLIOTHEK

Das Hannah-Arendt-Gymnasium bietet von Montag bis Donnerstag, jeweils von der 7. bis zur 9. Stunde, eine unentgeltliche Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5&6 an.

Das Anmeldeformular „Hausaufgabenbetreuung“ gibt es im Downloadbereich auf unserer Homepage: www.han-nah.de unter Jahrgang 5&6 bzw. unter AUB/AGs oder direkt bei Frau Knolle in der Kleinen Bücherei. Die Anmeldung zur Hausaufgabenbetreuung (hausaufgabenbetreuung@hag-iserv.de) erfolgt ausschließlich über Katja Knolle, die die Kleine Bücherei betreut, und gilt in der Folge als verbindlich für ein Halbjahr. Die Hausaufgabenbetreuung kann an allen oder auch an einzelnen Tagen – je nach Anmeldung – genutzt werden.

Katja Knolle ist erreichbar unter der Rufnummer 05105 774 3142 und der E-Mail-Adresse katja.knolle@hag-iserv.de.



SPORTLICHES

Das erste Treffen wird durch Aushang bekanntgegeben.

Die Skifahrt nach Radstadt in Österreich findet vom **04. bis 10. Februar 2024** statt.

AUF SKIERN DURCH DIE BERGE

Ruth Puchta & Sascha Baldeau

Jg. 5&6

Wer kommt mit?

Diese AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler des 5. und 6. Jahrgangs, die in einem schneesicheren Gebiet Ski fahren wollen oder es dort lernen möchten. Die Fahrt führt euch in das Skigebiet der Skischaukel Radstadt/Altenmarkt der Salzburger Sportwelt, d.h. in die Österreichischen Alpen! Untergebracht seid ihr in Radstadt in dem Jugendgästehaus Bachlehen in 4-6-Bett-Jugendzimmern mit Dusche/WC. Der Aufenthalt beinhaltet Vollpension.

Die Reisekosten, die außerdem noch einen Skipass einschließen, betragen ca. 550 Euro, dazu kommen noch Taschengeld und eine eventuelle Leihgebühr für Skier, Schuhe und Helm.



Na, wie ist es, habt ihr Lust?

Die begrenzte Anzahl der Plätze wird nach Eingang der Anmeldungen verteilt.

Bald nachdem ihr euch angemeldet habt, findet für euch ein erstes Treffen und für eure Eltern ein Informationsabend über die Fahrt statt. Danach treffen wir uns in regelmäßigen Abständen ca. einmal im Monat, um uns gegenseitig kennenzulernen und die Fahrt inhaltlich vor- und nachzubereiten. Die Teilnahme an diesen Treffen ist verpflichtend

Bis dahin!

EISLAUFEN

Nadine Schaefer

Jg. 5 bis 8

Mittwoch, 8./9. Stunde

Sporthalle und
Eishalle in Lauenau

*Was ist das Eis ein Paradeis, wenn
man darauf zu gleiten weiß.*

Schüler*innen, die bereits
an der AG teilgenommen
haben, dürfen sich auch nach
Jg. 8 für die AG anmelden.

Diese AG ist gleichermaßen für Anfänger und Fortgeschrittene gedacht.

Das Erlernen und Verbessern der Grundtechniken sowie das Erproben erster Kunststücke stehen ebenso auf dem Programm wie verschiedenste Spiele und Spielformen auf dem Eis. Die Freude auf dem Eis wird noch dadurch verstärkt, dass die Eishalle in Lauenau für die AG vor der regulären Laufzeit öffnet, sodass uns die Halle ganz allein zur Verfügung steht.

Es erfolgt ein direkter Bustransfer für die AG von der Schule zur Eishalle und zurück. Es besteht auch die Möglichkeit, vor Ort Schlittschuhe auszuleihen.

Außerhalb der Eislaufsaison (bis Oktober und ab März) findet die Eislauf-AG im Schulzentrum auf Inlinern statt.

MOFA - Freiheit auf zwei Rädern

Matthias Kutschinski

ab 14 Jahren

Montag, 8./9. Stunde
(ab 6. November 2023)

Erhalte deinen Mofaführerschein nach dem Besuch der Mofa AG! Ich bereite dich gründlich auf die theoretische und praktische Prüfung vor. Lerne alles, was du wissen musst, um sicher und selbstbewusst auf deiner Mofa unterwegs zu sein. Dazu gehört auch die Pflege und Wartung der Schulungsfahrzeuge.

Ein erstes Treffen findet am 6.11.2023 vor der Mensa statt.

Kosten: 5,- Euro

Diese AG findet in Schulkooperation LTS & HAG statt.

Mittwoch 8./9. Stunde
Sporthalle.

TAEKWONDO

Jasmin Norra

Alle Jahrgänge

Stärke deinen Geist und Körper mit der Taekwondo-AG! Bei uns lernst du nicht nur effektive Selbstverteidigungstechniken, sondern arbeitest auch an deinem Selbstbewusstsein. Taekwondo ist eine Kampfkunst, die dir hilft, dich sicher zu fühlen. Entdecke die Disziplin und entwickle dabei deine körperliche Fitness. Werde Teil unserer Taekwondo-AG und erlebe die Kraft dieser Kampfkunst.

Diese AG findet in Schulkooperation LTS & HAG statt.

SPRACHEN & GESELLSCHAFT

BOOKCLUB

Mira Stefan

Jg. 7 bis 9

Termin wird noch bekanntgegeben.

Große Bibliothek

Du bist ein begeisterter Bücherfan und kannst es kaum erwarten anderen von Deinen Büchern zu erzählen? Dann bist Du herzlich willkommen.

Wir werden uns mit den Büchern näher befassen, gemeinsam Bücher lesen, sowie Projekte gestalten. Hierzu schreiben wir Buchempfehlungen für die Schulbibliothek, gestalten Plakate, basteln Le-sezeichen, veranstalten Vorlesenachmittage und essen Kekse dazu.

Ich bin Schülerin des 9. Jahrgangs und freue mich schon auf Dich.

DEBATTIERCLUB

Holger Pfurr

Jg. 7 bis Q2

Dienstag, 8./9. Stunde,
vierzehntägig

CU.03 (Bücherkeller)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im nächsten Schuljahr gibt es wieder den Debattierclub. Wir debattieren über Ernstes und Ver-rücktes und üben uns in der freien Rede und der Argumentation. Wer schon mal dabei war, weiß, wie viel Spaß es gemacht hat und ist wieder willkommen. Auf neue Gesichter bin ich aber ebenso gespannt.

Besonders willkommen sind auch diejenigen, die Interesse an den ganz aktuellen poli-tischen Themen haben. Oft kommen die im normalen Unter-richt zu kurz, nicht aber im Debattierclub.

Herzlich willkommen sagt Herr Pfurr.



Dienstag, 8./9. Stunde
B2.06

DEL F DIPLOM E D'ÉTUDE DE LANGUE FRANÇAISE
Anne Bieling

Jg.9

Die Anmeldung zur Teilnahme an der DELF-Ag als Vorbereitung auf die außerschulisch stattfindende DELF-Prüfung erfolgt jeweils zu Beginn des Schuljahres über die im 9. Jahrgang unterrichtenden Französisch-Lehrkräfte.

Wie in den Vorjahren bietet die DELF-AG auch im Schuljahr 2023/24 das notwendige Sprachtraining, um die in der Regel Ende Januar 2024 stattfindende DELF-Prüfung/Niveau A2 erfolgreich bestehen zu können

Während der wöchentlichen Treffen festigen bzw. verbessern wir auf vielfältige Weise insbesondere die Kompetenzen Hörverstehen, Schreiben sowie vor allem das „freie Sprechen“, so dass ihr – genauso wie die vielen Kandidat*innen vor euch – diese außerschulische Prüfung gut vorbereitet, folglich mit positivem Ergebnis absolvieren könnt.

Am Schuljahresende 2023/24 werdet ihr dann das vom französischen Unterrichtsministerium in Paris ausgestellte *Diplôme d'étude de langue française*, das ein international gültiger Nachweis über eure Französischkenntnisse ist, stolz in euren Händen halten.

Die DELF-AG bietet zudem auch eine sinnvolle Möglichkeit, euch zusätzlich neben dem regulären Französischunterricht auf die ebenfalls in Jahrgang 9 stattfindende zweite Sprechprüfung im Fach Französisch vorzubereiten, da neben den schriftlichen Prüfungsanteilen auch ein individuelles Gespräch weiterer Bestandteil der DELF-Prüfung ist.

Die Anmeldung zur AG erfolgt individuell zusammen mit derjenigen für die kostenpflichtige DELF-Prüfung/Januar'24 [Niveau A2: 65,- Euro/Stand Juni 2023] auf einem speziellen Formular des Institut Français, das ihr bei Interesse zu Beginn des Schuljahres über eure Französischlehrkraft erhalten werdet und von einem Elternteil unterschrieben werden muss.

Eine Anmeldung zur AG verpflichtet zur regelmäßigen Teilnahme an den wöchentlichen AG-Treffen.

Schüler*innen, die eine DELF-Prüfung auf höherem Niveau anstreben, wendet sich bitte direkt an die AG-Leiterin . [Prüfungsgebühren: Niveau B1 = 75,- Euro bzw. Niveau B2 = 98,- Euro]

Mittwoch 8./9. Stunde
Erstes Treffen am 23.08.2023
B1.05

FRANKREICH ALBI

Daniela Lembke

Jg. 8

Diese Arbeitsgemeinschaft betrifft alle Schülerinnen und Schüler, die sich am Ende des letzten Schuljahres für den Austausch mit ALBI (Frankreich) angemeldet haben und eine Zusage bekommen haben. Es ist keine Extra-Anmeldung zur AG mehr notwendig.

Bei unserem ersten Treffen am 23. August besprechen wir alle weiteren Termine. Bis zum Besuch der Franzosen vor den Herbstferien (und kurz danach zur Auswertung) findet die AG regelmäßig statt. Im zweiten Halbjahr treffen wir uns bis zur Fahrt nach Frankreich (vor den Osterferien) regelmäßig jede Woche und ebenfalls zur Auswertung kurz nach den Osterferien.

Montag, 8./9. Stunde
C0.02

„HANNAHLYSE“ DIE SCHÜLER*INNENZEITUNG

Alban Peters & Astrid Stalman

Jg. 7 bis Q2

Im letzten Schuljahr ist die Schüler*innenzeitung „HANNAHLYSE“ sieben Jahre alt geworden. In dieser Zeit haben wir viele Ausgaben herausgebracht, mehrere Preise gewonnen und haben unser Layout immer weiterentwickelt. Wir bringen momentan pro Jahr zwei Ausgaben als Print-Ausgaben heraus, die immer ein bestimmtes Thema haben. So hatten wir in den letzten Jahren unter anderem die Themen „Zeit“ oder „Schule nach Corona“. Auch in der professionellen Öffentlichkeitsarbeit arbeiten wir (wie auch unsere „Schwesterredaktion“ des Schulradios) mittlerweile mit, wie etwa bei regelmäßigen Berichten aus dem Schulleben auf der Schulhomepage. Aber natürlich wollen wir auch noch mehr lernen, dazu haben wir im letzten Schuljahr eine mehrtägige Fahrt gemacht, wo wir uns weitergebildet haben und z. B. richtige Interviews führen gelernt haben.

Um eine Zeitung zu machen, braucht es verschiedene Menschen mit unterschiedlichen Interessen:

ONLINE-
INFORMATIONEN



Artikel müssen geschrieben, Interviews geführt, Fakten recherchiert und Fotos gemacht werden. Neben den „typischen“ Reporter*innen-Aufgaben braucht ein Zeitungsteam aber ebenso Personen, die sich mit Layout, Textverarbeitung, Tonaufnahmen und digitaler Fotografie auskennen. Außerdem muss die wirtschaftliche Seite bedacht werden: Wie finanziert sich die Zeitung und wie kommt sie zum Leser und zur Leserin (Werbung, Verkauf und Öffentlichkeitsarbeit)? Und wie sieht es eigentlich mit rechtlichen Fragen beim Online-Journalismus aus?

Viele verschiedene Begabungen sind gefragt, alle ist eingeladen hier mitzuwirken und ihre Plätze im Redaktionsteam zu finden!



ZUR HANNAHYSE
ONLINE

IRLAND Schülerbegegnung auf Arranmore

Stephan Müser

Jg. 9

Zeit und Ort werden
bekanntgegeben

Im September/Oktober (Schuljahr 2024/25) bieten wir für Schüler*innen, die dann in Jahrgang 10 und 11 sein werden, wieder eine Begegnung mit Schüler*innen auf Arranmore an.

Arranmore ist eine kleine Insel mit nur ca. 500 Einwohnern im hohen Norden von Donegal am „Wild Atlantic Way“, einer der schönsten Küstenstraßen Europas. Die Insel ist bei Anflug auf Dublin nur über eine Transitstrecke durch Nordirland zu erreichen, deshalb ist ein *Reisepass zwingend notwendig*.

Die Unterbringung erfolgt in Gruppen in Gastfamilien, da uns nur eine begrenzte Anzahl an Familien zur Verfügung steht. Bei den Familien auf Arranmore sind wir *paying guests*, d. h. die Gasteltern werden für die Unterbringung bezahlt, da üblicherweise kein Gegen Austausch stattfindet.

Die Kosten sind durch die letzten Krisen immens gestiegen, wir kalkulieren mit ca. 950 Euro für ca. 8 oder 9 Tage. Darin sind Flug, Transfer, Hotel-

übernachtungen in Dublin und die Unterbringung in den Familien enthalten.

Unsere Partnerschule auf Arranmore ist sehr klein, die Gruppengröße ist deshalb voraussichtlich auf zehn Schülerinnen und Schüler begrenzt. In der Regel bietet die Schule uns ein attraktives und abwechslungsreiches Programm in der Woche vor Ort.

Zeit und Ort per e-Mail.

LONDON

Eckhard Niemeyer

Jg. 8 bis 10

Programm: Laut Fahrtenkonzept dürfen wir nur mit land- bzw. seegestützten Transportmitteln fahren, das bedeutet eine sehr lange Bus- und Fährreise (ca. 16 – 17 Std.).

In London erfolgt die Unterbringung in Mittelklassehotels mit U-Bahnanschluss. Es werden ein Tagesausflug nach Oxford oder Cambridge und ein weiterer Ausflug an die Küste nach Brighton oder Eastbourne geplant. Für die Tage in London gibt es Tagestickets für die U-Bahn, so kann man alle interessanten Punkte erreichen. In London sollte eine Musicalveranstaltung enthalten, weiterhin eine Fahrt auf der Themse und im London Eye. Viele Details in London werden durch Citywalks erwandert. Es ist kein Shoppingtrip, die Fahrt fordert körperlich und psychisch viel von den Teilnehmern, man ist dauernd Lärm und extrem vielen Menschen ausgesetzt und hat keine Rückzugsmöglichkeiten.

Wir rechnen mit Kosten von 650,- Euro ohne Taschengeld. Genaue Details werden nach vorläufiger Anmeldung bekanntgegeben.

„DZIĘŃ DOBRY“ POLEN, POLNISCH UND POLNISCHES

Robert Borczyk

Jg. 5 bis Q2

Zeit und Ort werden
bekanntgegeben.

Polnisch ist eine ausgesprochen anspruchsvolle Sprache, die ohne Vorkenntnisse sperrig und unbezwingbar erscheinen mag. Deshalb ist es auch eher unwahrscheinlich, dass Ihr Euch über Nacht in fließendem Polnisch miteinander unterhalten werdet.

Im Rahmen der Polen-AG soll vor allem ein interkultureller Austausch stattfinden. Dazu gehören neben dem Wissen über Land und Leute auch erste Berührungen mit der polnischen Sprache.

Das kann bedeuten, sich vorstellen zu können, vielleicht sogar schon erste Gespräche zu führen, oder auch einfach nur höflich *cześć*, *dziękuję* und *proszę* zu sagen.

Wer herausfinden möchte, was das alles bedeutet, ist herzlich eingeladen – die Einladung gilt übrigens jahrgangsübergreifend und nicht nur für die am Austausch Beteiligten!

UNSERE PARTNERSCHULE

Das Hannah-Arendt-Gymnasium unterhält schon seit mehr als 25 Jahren ein Austauschprogramm mit dem *III. Liceum Ogólnokształcące* von *Łódź*. In den 80er Jahren, noch zu Zeiten des Eisernen Vorhangs, begann es mit Theater- und Chorreisen und daraus entstand ein regelmäßiges Austauschprogramm.

Die altherwürdige Schule ist ein alter Stadtpalast im Herzen von *Łódź*, nur ca. 150 Meter von der langen Prachtstraße *Piotrkowska* entfernt. Sie hat eine 120-jährige Tradition und ist mit UNESCO-Unterstützung hervorragend restauriert worden. Ein Liceum entspricht unserer Oberstufe, also den Klassen 10 bis 12. Das Liceum hat einen hervorragenden Ruf und wird dementsprechend stark nachgefragt.

An der Schule werden neben Englisch Deutsch, Russisch und Französisch als Fremdsprachen un-

terrichtet: Unsere Aus-tauschpartner*innen besuchen die 11. Klasse, sie sprechen Englisch und Deutsch mindestens im 2. Schuljahr.

Aufgrund von weiterhin andauernden Einschränkungen ist noch ungewiss, wann eine Austauschfahrt wieder stattfinden kann, doch alle Interessierten sind jederzeit willkommen! Aktuell ist ein Besuch unserer Gäste aus Polen im Herbst 2023 vorgesehen, die nächste Reise nach Polen findet dann voraussichtlich im März 2024 statt.

Alle Interessierten der Jahrgänge 9 bis 11 sind herzlich willkommen!

Mittwoch, 8./9.Stunde

A2.03

Interessierte Fünftklässler können nach individueller Absprache eventuell aufgenommen werden.

SCHREIBWERKSTATT

Ruth Puchta

Jg. 6 bis 10

Bei uns kannst du die Geschichten schreiben, die du schon immer schreiben wolltest, die in deinem Kopf vielleicht schon herumgeistern, die aber noch auf dem Papier ihren sprachlichen Ausdruck finden müssen.

Ob Fantasy, Krimi, Liebes- oder Abenteuergeschichte, bei uns ist alles willkommen, je nachdem, was dich fasziniert.

Wie schreibe ich lebendig und spannend? Wie schaffe ich interessante Figuren, in die sich der Leser oder die Leserin hineinversetzen kann? Wie erzeuge ich eine Handlung, die überzeugt? Dies sind einige der Fragen, die uns beim Schreiben und gegenseitigen Vorlesen beschäftigen werden und auf die wir versuchen, Antworten zu finden.

Ziel der AG ist die Veröffentlichung der entstandenen Geschichten in Form eines Buches, das wir auch im Rahmen einer Lesung vorstellen.

Bist du neugierig geworden? Dann komm zu uns und mach dich mit dem Schreibstift oder iPad auf ins Reich der Fantasie!

SCHWEDEN

Lars Wellbrock

Jg. 7 bis Q2

Donnerstag, 8./9. Stunde

B1.01

Hej! Välkommen!

Du bist interessiert an unserem schönen nordöstlichen Nachbarland, seiner Kultur, Geschichte und Sprache? Dann ist die Schweden-AG am HAG vielleicht genau das Richtige für dich!

Im Rahmen der AG wollen wir uns mit der Kultur Schwedens, die mehr zu bieten hat als Abba, Köttbullar und IKEA, seiner Geschichte und auch mit Grundkenntnissen seiner Sprache (A1 Sprachkenntnisse) beschäftigen. Komm´ mit auf eine Reise durch die schwedische Geschichte, die schwedische Landeskultur, seine Sprache, seine Musik (Schweden ist ein Mekka der Musikproduktion weltweit), der schwedischen Küche und des schwedischen Films und der Literatur. Je nach Interessenlage der AG-Teilnehmer/innen können wir selbst Schwerpunkte setzen, auch mal schwedisch singen, ggf. auch backen und kochen oder mal einen schwedischen Film anschauen, und uns so ein eigenes Bild von diesem wunderschönen Land machen. Also, worauf wartest du noch? Schweden wartet auf dich!

Hejdå!

SENEGAL SCHULE HILFT SCHULE

Alketa Krenzi, Edanur Dogan &
Susanne Stimpfle

ab Jg. 8

Wir setzen hier vor Ort Projekte um, um das Schülerhilfeprojekt in Senegal dauerhaft und nachhaltig zu unterstützen. Dadurch wird einerseits Kindern der Region Kédougou ermöglicht, dauerhaft in die Schule zu gehen und einen Schulabschluss zu machen. Andererseits fördern wir das Internat in Salémata, das die Grundlage dafür bildet, dass Jugendliche weiterführende Schulen besuchen können.

Termin und Ort eines ersten Treffens werden bekanntgegeben.

Die Treffen finden in unregelmäßigen Abständen statt.

Anmeldungen aus Jg. 5 bis 7 nach Rücksprache.

Ute Bocandé lebt und arbeitet seit vielen Jahren in Senegal. Mit ihr und ihrem Mann Jacques stehen wir in engem Kontakt. Das von den beiden initiierte Schülerhilfeprojekt und das Internat in Salémata liegen uns sehr am Herzen. Ute Bocandé ist ebenso Gründungsmitglied des Eine-Welt-Ladens in Barsinghausen, mit dem wir auch kooperieren.

Mit Interessierten und Engagierten unter euch reisen wir ggf. nach Senegal und ermöglichen euch so ganz eigene Erfahrungen.

Wir werden auch Senegal zu uns bringen. Dafür laden wir Gäste ein, die mit uns einen Eindruck vom Land, Kultur, Sprache, Gastronomie, etc. vor Ort teilen werden.

Wir streben eine Zusammenarbeit mit der Leibniz Universität Hannover und des Freundeskreis Tambacounda sowie den Verein Afropäa Hannover e.V. an, um den transkulturellen Austausch nachhaltig zu vertiefen.

Seid dabei! Wir freuen uns auf eure Ideen und Unterstützung!

Dienstag, 8./9. Stunde
C2.05 & C2.04

SPALTERRADIO DAS SCHULRADIO AM HAG
Sascha Sell ab 14 Jahren

Du wirst in diesem Jahr noch nicht 14, möchtest aber trotzdem mitmachen?

Meld dich bei deinen Lehrkräften für ein Radio-Klassenprojekt. Dann seid auch ihr bald auf Sendung.

„Hört, was euch verbindet!“ – Seit erst etwa vier Jahren gibt es uns, und in dieser Zeit sind wir zu einem der aktivsten und größten Schulradios des Landes gewachsen. Jeden Monat werden wir über 1.500 Stunden gehört. Damit das so bleibt, brauchen wir dich! In der Vergangenheit haben wir diverse Sendungen und Podcasts gebastelt, für die Theater-AG produziert, ein Projekt am Zukunftstag gestaltet sowie immer wieder (live) von Veranstaltungen berichtet (z. B. von der ChiB, vom Tag der offenen Tür, aus dem Niedersächsischen Landtag ...). Wir arbeiten mit der Landesmedieninitiative n-21, unserer „Schwesterredaktion“ der Hannahalyse sowie anderen Schulradioprojekten zusammen. Vielfach spielen wir auch Musik

aus der Schule, z. B. vom Bandtraining. Und wir sind das einzige Schulradio Niedersachsens, das 24 Stunden am Tag auf Sendung ist. Im C-Turm haben wir dafür sogar ein eigenes kleines Studio. Viele unserer Sendungen stellen wir dann als Podcast zum Nachhören zur Verfügung.

Es steckt einiges dahinter, eigene Radiosendungen und Podcasts zu produzieren. Aber man kann vieles sehr schnell lernen. Und keine Angst, nicht jeder muss bei uns vors Mikro. Wir brauchen auch Menschen für Konzeptideen, Technik und Organisation. Wie gestalte ich den Aufbau einer Sendung? Was für Musik spielen wir? Wie verwende ich meine Stimme richtig? Wir werden weiterhin vieles einfach ausprobieren, aber auch Referenten einladen, Exkursionen und Workshops durchführen. Unser besonderer Plan für 2023/24: Noch häufiger live senden und noch mehr Hörer gewinnen.

Ihr findet das Spalterrado unter han-nah.de/radio.

Direkt in unser Programm geht es unter laut.fm/spalterrado.

Du hast Lust mitzumachen? Dann meld dich doch gleich an. Bestenfalls bist du mindestens (oder wirst du demnächst) 14, bringst du eine grundsätzliche Neugier mit, ein Interesse an Sprache und/oder Technik und erschrickst dich nicht, wenn du deine eigene Stimme hörst.

TRIER

Johanna Griep

Jg.10

Donnerstag, 8./9. Stunde

B2.05

Die Trier-AG richtet sich an alle Lateinschüler*innen des 10. Jahrgangs und dient der Vor- und Nachbereitung der fünftägigen Trierfahrt, die im zweiten Schulhalbjahr stattfinden wird. Für die Teilnahme an der Trierfahrt ist die AG-Teilnahme verpflichtend.

Die AG wird in der Regel erst nach den Herbstferien beginnen. Insbesondere werden sich die Teil-

nehmerInnen mit dem antiken und dem heutigen Trier auseinandersetzen, um gut vorbereitet an der fünftägigen Kursfahrt gegen Ende des Schuljahres teilnehmen zu können

LEBEN UND UMWELT

3D-DRUCK

Thorben Zimmermann

ab Jg. 7

in Absprache
Dienstag oder Donnerstag,
8./9. Stunde

Entdecke die faszinierende Technologie des 3D-Drucks in meiner AG! Hier kannst du lernen, wie man mit einem speziellen Drucker echte Objekte herstellt.

CU.05

Du musst kein Experte sein, um mitzumachen – ich zeige dir Schritt für Schritt, wie es geht. Du kannst am Computer eigene 3D-Modelle gestalten und sie dann mit dem Drucker Schicht für Schicht zum Leben erwecken. Egal, ob du einfache Formen oder komplexe Strukturen erschaffen möchtest, ich unterstütze dich dabei und gebe dir nützliche Tipps und Tricks. Sei dabei und entdecke die aufregende Welt des 3D-Drucks!

COLOURFUL SCHÜLER:INNEN FÜR TOLERANZ UND AKZEPTANZ

Colourful-Team

Jg. 5 bis Q2

Montag, 10./11. Stunde oder
einmal im Monat (Info folgt)

H0.06 (Café Creme)

„Colourful“ ist an sich vielleicht keine typische Arbeitsgemeinschaft. Natürlich geht es montags in der 10./11. Stunde genauso kreativ zu wie in anderen AGs, aber wir verstehen uns auch als Teil des Beratungsangebots am HAG und als soziale Initiative, die Aufklärungsarbeit leistet.

WORUM GEHT ES UNS?

Wir wollen einen „Safe Space“ für Schüler:innen des HAGs und der LTSS schaffen, die sich bezüglich ihrer sexuellen Orientierung und/oder Geschlechtsidentität unsicher fühlen. Wer nicht persönlich erscheinen mag, kann auch gerne über E-Mail (colourful@hag-iserv.de) oder Instagram ([colourfulamhag](https://www.instagram.com/colourfulamhag)) Kontakt mit uns aufnehmen.

Allerdings gilt: Ob lesbisch, schwul, bi, trans*, queer oder heterosexuell, sozial engagiert und einfach neugierig, montags sind alle willkommen!

UND WAS GENAU MACHT COLOURFUL?

Hin und wieder tüfteln wir an kleinen (oder großen) Projekten. Z.B. haben wir in den letzten Schuljahren Sticker und Buttons entworfen und gegen Spende verteilt, soziale Organisationen mit etwas Geld unterstützt und dafür gesorgt, dass unsere Schule eine genderneutrale Toilette bekommt. Vielleicht habt ihr auch schon unsere Stellwände in der Schule entdeckt, wo wir über verschiedene Themen, z.B. Sexismus, aufklären.

Du möchtest dich mit Gleichgesinnten austauschen? Du bringst kreative Ideen mit? Du engagierst dich gerne sozial oder künstlerisch? Du brauchst Unterstützung und ein offenes Ohr? Wenn eine oder mehrere Sachen auf dich zutreffen, bist du bei COLOURFUL genau richtig!

Donnerstag, 8./9. Stunde
CU.06

DER OZOBOT EIN AUSFLUG IN DIE WELT DER ROBOTIK

Katrin Eilers & Nassim Wellmann

Jg. 6

Der Ozobot ist ein kleiner Roboter mit Akku, der an der Unterseite zwei motorbetriebene Räder und verschiedene Farbsensoren hat, und sich darauf freut, von Euch zum „Leben“ erweckt zu werden. In Zweierteams kümmert Ihr Euch um „Euren“ Ozzi, lasst ihn Farbverläufe abfahren und die unterschiedlichsten Routen entdecken. Bekommt ihr Ozzi zu seinem Ziel? Ihr habt die Möglichkeit kreativ zu arbeiten, eigene Ideen einzubringen und Projekte weiterzuentwickeln. Wir werden die kleinen Roboter sowohl über Farbcodes als auch mithilfe von kleinen Programmen steuern.

Wichtig ist, dass Ihr keinerlei Vorerfahrungen braucht, sondern Euch mit Neugierde und Spaß in dieses Projekt begeben. Wir freuen uns auf Euch!

GESPENSTSCHRECKEN

Till Goldstein

Jg. 5 bis 13

Donnerstag, 8./9. Stunde

F0.05, Terrarien-Raum

Zur Gruppe der Gespenstschrecken gehören die weltweit größten Insekten. Diese, meist in den Tropen lebenden Tiere, sind auch als „Wandelnde Blätter“ oder „Stabschrecken“ bekannt. Manche Arten erreichen Größen von über 20 cm.

Einige dieser spannenden Tiere kann man gut in Terrarien halten und mit einheimischen Pflanzen füttern. Genau dies wollen wir in der AG machen. Es werden 5 bis 6 Phasmiden-Arten von uns in Terrarien gehalten, versorgt und beobachtet. Eine Gruppe von ca. 3 AG-Teilnehmern/Teilnehmerinnen kümmert sich jeweils um ein Terrarium. Ihr müsst also Verantwortung für die Tiere übernehmen. Bitte denkt daran, dass mit dem Füttern und dem Reinigen der Terrarien Arbeit verbunden ist. Die Tiere sollen sich so wohl fühlen, dass wir auch Nachwuchs bekommen.

Wichtig ist die Bereitschaft in den Ferien ein Terrarium mit nach Hause zu nehmen, um dort die Tiere zu versorgen. Bitte fragt also unbedingt eure Eltern, bevor ihr die AG wählt, ob alle in der Familie dazu bereit sind.

HANNAHS UND LISAS TABLETS

Ben Quinkenstein

Jg. 8 & 9

Montag, 8./9. Stunde

A1.03

Herzlich willkommen bei Hannahs und Lisas Tablets, oder kurz *ht* und *lt*. Bei *ht* und *lt* geht es um unsere Tablets, logisch.

- Wie kann ich mein Tablet im Unterricht (und auch danach!) optimal nutzen?
- Wie kann ich gute Präsentationen mit anderen Schüler:innen machen?
- Welche Apps sind gut als digitale Mappe?
- Wie mache ich Podcast?

Hier bei *ht* erfahrt ihr alles! Aus Neulingen machen wir Profis!

- Langweilig.
- Ich kenn schon alles!

Sehr gut. Dann komm zu ht und lt und hilf den anderen. Einmal in der Woche können Schüler:innen und auch Lehrkräfte (!) zu ht und lt kommen und Du kannst ihnen helfen. Zeig, was Du kannst! Das HAG braucht Dich!

- Mein Freund zockt nur noch. Auch die Schule ist ihm total egal. Der ist immer so müde mor-gens im Unterricht.
- Meine Freundin hat da neulich so merkwürdige Bilder geschickt bekommen.
- Der Typ im Chat nervt total. Voll der hater. Kann man da nichts machen?

Doch! Komm zu ht und lt. Wir schauen uns an, welche Regeln es gibt - auch für „hater“. Wir finden Hilfe für Menschen mit zu hohem Medienkonsum und Suchtproblemen. Dazu gibt es Veranstaltungen wie die Medienscouts oder die Net-Piloten. Zusammen mit anderen Schulen - und in anderen Schulen - erfahren wir, wie das Internet wieder zu einem freundlichen und sicheren Ort gemacht werden kann - und wo es jetzt schon ist!

- Was machen eigentlich andere Schulen mit Tablets anders?
- Und was machen eigentlich die Schulen „ohne“?
- Wie wird künstliche Intelligenz das Lernen und die Schule verändern?
- Welche Chancen & Risiken bieten AR/VR/XR/MR?

Das ist der Blick über den Tellerrand, der nicht zu kurz kommen soll bei ht und lt. Wir sprechen mit IT Journalisten, besuchen das VRECH, das Medienzentrum in Hannover und vielleicht noch den einen oder anderen echten oder virtuellen Ort.

Komm zu Hannahs und Lisas Tablets!



MEIN GELD, MEINE ZUKUNFT

Holger Pfurr

Jg. 8 bis Q2

Dienstag, 7. Stunde

CU.03

In dieser AG geht es darum, einen tieferen Einblick in den Umgang mit Geld und seinen Risiken zu bekommen.

Ich zeige euch Wege auf, wie ihr euch auf das Leben nach der Schule aus finanzieller Sicht vorbereiten könnt. Gleichzeitig werde ich auch objektiv Klarheit schaffen, auf welche Art und Weise einzelne Aspekte abgesichert werden müssen.

Wir sprechen über verschiedene Möglichkeiten von Geldanlage und beschäftigen uns intensiv mit Aktien. Wir nehmen auch wieder am Börsenspiel der Volksbank Hannover teil, bei dem wir im vorletzten Schuljahr den ersten und zweiten Platz mit hohen Geldpreisen für die Schülerinnen und Schüler gewonnen haben.

Ihr lernt in dieser AG einen wichtigen Bereich des späteren Lebens kennen, der im normalen Schulunterricht kaum vorkommt: Finanzielle und wirtschaftliche Bildung.

Ich freue mich auf rege Teilnahme.

[Redacted content]

SCHACH

Elke Schirrmeister

Jg. 5 bis 10

Montag, 8./9. Stunde

Freizeitbereich der
Lisa-Tetzner-Ober-
schule (A-Keller)

Du hast Lust Schach zu spielen oder Schachvarianten auszuprobieren, dann komm zur Schach-AG.

Wir bereiten uns auch auf die Wettkämpfe der Schulschachmeisterschaften vor. Dort starten wir jährlich mit mehreren Teams in verschiedenen Altersklassen.

Diese AG findet in Schulkooperation HAG & LTS statt.

„SCHLUSS MIT SCHÜCHTERN!“ SELBSTBEWUSSTSEIN STÄRKEN

Silke Schlösser & Astrid Stalmann alle Jahrgänge

Beginn nach Absprache

Freizeitbereich (B-Keller)

- Gehörst du zu den Schüler*innen, die sich immer wieder darüber ärgern, dass sie sich mit ihrer mündlichen Note die Gesamtnote versauen?
- Traust du dich häufig nicht, dich im Unterricht zu melden?
- Bist du lieber still, weil du Angst davor hast, etwas Dummes zu sagen?
- Bekommst du Schweißausbrüche bei der Vorstellung, allein vor der Klasse einen Vortrag zu halten?

Führen deine Selbstzweifel dazu, dass du dir insgesamt wenig oder gar nichts mehr zutraust?

Dieser Kurs richtet sich an alle Schüler*innen, die ihre Schüchternheit überwinden wollen.

In ca. 6 Workshop-Treffen wollen wir gemeinsam daran arbeiten, unsere Ängste zu überwinden und selbstsicherer zu werden.

Der erste Kurs wird nach Absprache im Zeitraum September bis Weihnachtsferien, ein zweiter Kurs bei Bedarf im Zeitraum Februar bis Sommerferien stattfinden. Eine genaue Festlegung der Termine erfolgt in Absprache aller Teilnehmenden.

Termine nach Absprache
B0.22

SCHULSANITÄTSDIENST & AUSBILDUNG ZUR/ZUM SCHULSANITÄTER*IN

Tobias Großheide

Jg. 9 bis Q2

Sicher habt ihr schon einmal mitbekommen, dass unsere Schulsanitäter*innen im Unterricht alarmiert worden sind. Wir sind bereit, die Erstversorgung von Verletzten im Schulzentrum eigenverantwortlich zu übernehmen und weitere Maßnahmen einzuleiten. Außerdem sichern wir verschiedene Veranstaltungen im Schuljahr ab. Dazu stehen uns unsere umfangreiche Ausstattung und der Sanitätsraum zur Verfügung.

Wir suchen euch als neue Sanitäter*innen, die unter Woche einzelne Bereitschaften während der Unterrichtszeit übernehmen wollen und diese Aufgabe verantwortungsvoll wahrnehmen möchten.

Die Teilnahme an den AG-Treffen ist verpflichtend, ebenso die Teilnahme an einem Lehrgang zum Erlangen der Qualifikation „Schulsanitäter*in“. Der Lehrgang findet vom 22. bis 27. Januar 2024 statt.

Wir freuen uns auf euch!

Mittwoch, 8./9. Stunde
Freizeitbereich (B-Keller)

STREIT SCHLICHTEN

Ausbildung zur / zum Streitschlichter*in

Silke Schlösser & Astrid Stalman

Jg. 8 bis 10

Hier kannst du lernen, wie du deinen Mitschüler*innen helfen kannst, Streitigkeiten untereinander zu lösen. Anhand von Übungen lernst du, wie sich Konflikte aufbauen und was oft im Verborgenen bleibt, wir üben verschiedene Gesprächstechniken und erlernen ein Verfahren (5-Phasen-Modell der Mediation), mit dem sich Konflikte bearbeiten lassen.

Der intensive Teil der Ausbildung erfolgt in einem Blockseminar (Termin wird noch bekanntgegeben). Die Teilnahme an diesem Seminar ist

verpflichtend.

In der zweiten Jahreshälfte kannst du eigenständig Schlichtungen durchführen und so deinen Mitschüler*innen helfen, friedlicher miteinander zu leben.

Nach der Ausbildung erhältst du ein Zertifikat, das du später deinen Bewerbungsunterlagen beifügen kannst.

Mittlerweile haben wir uns als ein gemeinsames Streitschlichtungsteam von HAG und LTS aufgestellt, so dass wir schulübergreifend arbeiten.

Als Streitschlichter*in gehörst du dann zum Streitschlichtungsteam von LTS und HAG und wirst durch deinen Einsatz dazu beitragen, dass das soziale Klima unserer Schulen dauerhaft verbessert werden kann.

Wir freuen uns auf interessierte und engagierte neue Streitschlichter*innen!

TIERSCHUTZ

Anna Marie Tischmann &
Freya Visscher

Jg. 5 bis 9

Termine und Ort
nach Absprache

„Man hat nicht ein Herz für Menschen und eines für Tiere. Man hat ein einziges Herz oder gar keins.“ — Alphonse de Lamartine

Du findest auch, dass Tiere von unserer Gesellschaft anders behandelt werden sollten? Du möchtest den Tieren eine Stimme geben? Dann bist du bei uns genau richtig!

Wir sind zwei Schülerinnen der 9. Klasse und befassen uns in unserer AG mit dem Thema Tierschutz. Dabei machen wir ganz unterschiedliche Dinge: Wir beschäftigen uns mit Tierschutzorganisation und informieren darüber, kümmern uns um unser Beet vor dem Haupteingang oder bereiten uns auf Veranstaltungen wie den Tag der offenen Tür vor, wo wir dann mit einem Stand vertreten sind.

Außerdem sammeln wir regelmäßig Spenden für den WWF oder das Tierheim in Barsinghausen. Hast du eigene Ideen? Dann bist in unserer AG herzlich willkommen.

Wir freuen uns auf dich!

Mittwoch, 8./9. Stunde
Schulgarten

UMWELT Gemeinsam den Weg ebnen für eine nachHALTiG agierende Schule.

Behrend Andreeßen & Johanna Griep Jg. 5 bis Q2

Wir möchten uns für einen respektvollen Umgang mit der Natur einsetzen, bei unseren Mitmenschen mehr Umweltbewusstsein schaffen, an einer umweltgerechten Gestaltung der Schulumgebung mitarbeiten und den Schulgarten immer wieder neu erblühen lassen.

Wie kann umweltbewusstes und nachhaltiges Handeln konkret aussehen? Wir probieren das direkt in unserem Schulgarten aus: wir versuchen alles wiederzuverwerten, statt Strom Hand anzulegen, die Artenvielfalt durch selbstgebaute Nistkästen zu unterstützen und die Natur und die Auswirkungen unseres Handelns genaustens zu beobachten. Der NABU unterstützt uns und neben der Handarbeit vor Ort unternehmen wir auch Exkursionen.

Auch wenn der Schwerpunkt dabei vor allem auf den lokalen Räumen wie der Schule oder Barsinghausen und Umgebung liegen soll, dürfen auch die Betrachtung nationaler und globaler Prozesse und deren Ursachen und Folgen natürlich nicht unberücksichtigt bleiben. Auch können in verschiedenen Projekten die Möglichkeiten für „Up- und Recycling“ aufgezeigt werden.

DEIN EINSATZ UND DEINE IDEEN SIND GEFRAGT!

Wir freuen uns auf Euch und unsere gemeinsamen Aktivitäten, und freuen uns über Deine Mit-

hilfe und Neugier. Die Arbeit im Garten mit den Händen ist dabei eine schöne Abwechslung zur Kopfarbeit.

Insbesondere bitten wir interessierte Oberstufenschüler, die aufgrund ihres Stundenplans am Nachmittag keine Zeit haben, sich trotzdem anzumelden: Es wird immer Wege geben, sich zu treffen und zu besprechen, um dann von „verschiedenen Fronten“ gemeinsam für die Umwelt zu agieren.

MUSISCHES

BANDTRAINING

Marlies Weymann, Frank Margull
& Markus Volker

Jg. 8 bis Q2

Termine und Räume
nach Absprache

*Ihr möchtet in einer Band spielen/singen
oder ihr seid eine bestehende Band?*

Hier könnt ihr Unterstützung beim Schreiben eigener Songs oder bei Coverversionen bekommen. Ihr könnt lernen, wie ihr richtig gut zusammenspielt und Songs so arrangiert, dass sie interessant klingen. Dabei ist es auch ein Ziel, dass ihr als Band nach und nach selbständiger komponiert und arrangiert. Ihr bekommt außerdem die Möglichkeit, eure Songs professionell im Mehrspurverfahren aufzunehmen oder bei einem Schülerbandkonzert live zu spielen.

vierzehntägig
Donnerstag, 8. bis 11. Stunde
G0.22 / Schulhof

BILDHAUER*IN

Olaf Heinrich

Jg. 5 bis Q2

In dieser AG könnt ihr mit Hammer und Meißel eure eigenen Ideen in dem weichen Sandstein verwirklichen. Ihr lernt die handwerkliche Technik der Stein- oder Tonbearbeitung und darüber hinaus habt ihr die Möglichkeit zur freien künstlerischen Gestaltung des Materials Stein oder Ton.

Freitag, 8./9. Stunde
E0.04

CHOR

Siegfried Kampkötter

Jg. 8 bis Q2

Zum Wochenausklang gelassen-locker, mit guter Laune und Vorfreude auf das Wochenende findet sich der Chor freitags zusammen, um die stressige Woche hinter sich zu lassen. Mit erwartungsvollem Blick und der Vorfreude auf Aufführungen innerhalb oder auch außerhalb unserer Schule proben und singen wir mehrstimmige Chorwerke unterschiedlicher Stilrichtungen und Formen: von Barock bis Pop, mit und ohne Begleitung, eventuell auch szenisch und mit Bewegungen oder auch Tanz. Wir erinnern uns an viele stimmungsvolle Auftritte in Kirchen und bei Weihnachtskonzerten und auch an viele Musicals und Stücke mit einer Choreographie beim Sommerkonzert!

Das Angebot richtet sich besonders an die Ehemaligen der Hannahs Singers. Im Chor könnt ihr eure Erfahrungen und euer Können fortführen und vertiefen. Aber auch alle anderen, die mal ihre Stimme und ihr Rhythmusgefühl ausprobieren möchten, sind herzlich eingeladen. Auch Jungen singen gern!

Das Programm des neuen Schuljahres wird wieder vielfältig und interessant werden. Zu Beginn werden wir Stücke aussuchen und auf die Anzahl der Teilnehmer sowie ihre Vorerfahrungen und Wünsche abstimmen: Damit die Stimmung stimmt!

HANNAHS BAND

Ulrich Timmlau

Jg. 7 bis Q2

Freitag, 8./9. Stunde

G0.03

Das erste Treffen ist am Freitag der zweiten vollen Schulwoche des neuen Schuljahres am 1. September 2023.

HannaHs Band ist die Big Band des Hannah-Arendt-Gymnasiums und offen für Schüler:innen von der 7. Klasse bis zur Q2. Wir spielen Stücke verschiedener Stilrichtungen – von Jazz über Latin, Funk und Soul bis Pop und Rock. Voraussetzungen sind Spaß an Rhythmus und Harmonien sowie grundlegende Notenkenntnisse.

Im Februar fahren wir mit den anderen Musik-AGs zu unserer Probenwoche nach Mardorf. Auftritte haben wir bei den Sommer- und Weihnachtskonzerten und bei weiteren schulischen Anlässen, hin und wieder spielen wir auch außer Haus.

Wir suchen insbesondere neue Mitspieler:innen im Bereich der Blasinstrumente: Saxophon, Trompete, Posaune, aber auch Querflöte und Klarinette sind herzlich willkommen! Aktuell sind durch die Abgänge der Abiturienten auch das Schlagzeug und die Gitarre noch nicht wieder besetzt.

Wir freuen uns auf euch!

HANNAHS SINGERS

Katharina Kuckel

Jg. 5 bis 7

Dienstag, 8./9. Stunde

E0.04

Singen macht Spaß, vor allem gemeinsam!

Es gibt viele Tipps und Tricks, mit denen man die eigene Stimme richtig zum Klingen bringen kann. Zu den angenehmen Nebeneffekten des Singens und Musizierens gehören das unvergessliche Gemeinschaftserlebnis, wachsendes Selbstbewusstsein und nicht zuletzt eine nachweislich bessere Konzentration und Lernfähigkeit. Diese AG ist für Schülerinnen und Schüler gedacht, die viel Freude am Musizieren haben, ein wenig singen können oder es erst ausprobieren wollen. Das Chor-Repertoire beinhaltet ein- und mehrstimmige Lieder aus verschiedenen Ländern und Epochen, aber auch Pop-Lieder oder Musicals, die von der Chorgruppe mit ausgewählt werden können.

Wir freuen uns auf dich!

Montag, 8./9. Stunde

F0.12

KREATIV

Liane Soetebier

Jg. 5 & 6

Du bastelst gerne oder malst gerne? Oder du bist gerne kreativ? Dann bist du hier genau richtig! Auf vielfältige Art und Weise wollen wir hier gemeinsam kreativ sein - denn gemeinsam macht alles mehr Spaß!

WAS KANNST DU HIER ALLES MACHEN?

Zum Beispiel kannst du hier Seife selbst herstellen und Kerzen gießen. Darüber hinaus gibt es noch viele weitere Möglichkeiten, wie Strohtiere basteln, Figuren aus Tontöpfen fertigen, Serviettenteknik ausprobieren, Perlentiere, Diamond Painting und und und... wenn du also gern bastelst und kreativ bist, dann bist du in dieser AG genau richtig!

Für Materialien entsteht ein Unkostenbeitrag von 20 Euro.

Montag, 8./9. Stunde

Aula

LICHT UND BÜHNENTECHNIK

Timo Grünewald & Julian Brand

Jg.8 bis Q2

Man sieht sie nur selten, man hört sie nicht, aber wenn es sie nicht gäbe, dann säßen die Besucher bei den vielen Veranstaltungen in der Aula im Dunklen und aus den Lautsprechern wäre kein Ton zu vernehmen. Die Rede ist von der Licht- & Bühnentechnik AG, die guten Geister des Schulzentrums am Spalterhals, die unermüdlich mit einem immensen Arbeitseinsatz die vielen kleinen und großen Aufführungen in der Aula begleiten: Sommer- und Winterkonzert, Bandkonzerte, Theateraufführungen, Abschlussveranstaltung der zehnten Jahrgänge und des Abiturjahrgangs, Einschulungsveranstaltungen der neuen fünften Klassen, Tag der offenen Tür. So wie bei der ChiB, dem KIJUCIBA, des Stadtjugendsportring etc. Einige dieser Veranstaltungen haben eine Kapazität von bis zu 500 Personen. Bei einigen

Veranstaltungen arbeiten die Schülerinnen und Schüler Hand in Hand mit einer professionellen Veranstaltungstechnikfirma.

In dieser AG lernt ihr, die Licht- und Tonanlage in der Aula zu bedienen und werdet diese auch während unserer vielen Veranstaltungen am HAG und der LTS selbst bedienen.



DAS NACHWUCHSENSEMBLE

Markus Volker

Jg. 5 bis 7

Dienstag, 8./9. Stunde

G0.03

Wenn du ein Instrument spielst und Teil eines musikalischen Ensembles sein möchtest, dann bist du in dieser AG gut aufgehoben. Wir erarbeiten zusammen moderne Pop- und Rocksongs sowie weitere Stücke aus der Musikgeschichte. Im Vordergrund steht dabei das Sammeln neuer musikalischer Erfahrungen, vor allem aber sollen alle Teilnehmer/innen Spaß am gemeinsamen Musizieren haben. Du wirst parallel zu deinem privaten Instrumentalunterricht an deinem Instrument gecoacht und bekommst hilfreiche Tipps zur Weiterentwicklung, mit dem Ziel auch in weiterführenden Bands, im Chor oder im Orchester mitwirken zu können. Der Schwerpunkt liegt dabei weniger auf dem Erlernen von Noten, sondern mehr auf dem Zusammenspiel als Gruppe. Welche Musik nachgespielt werden soll, entscheiden wir in der Regel gemeinsam.

Im Nachwuchsensemble sind alle willkommen, die ein generelles Interesse an Musik haben und bereits ein Instrument spielen – auch mit wenig Vorerfahrung. Sowohl klassische Band-Instrumente (z.B. Schlagzeug, Klavier, Gitarre oder E-Bass), als auch Blech- oder Holzbläser/innen können teilnehmen.

„KUNST = Mensch = Kreativität = Freiheit“
– Joseph Beuys

Jeden Montag steht in der 8. und 9. Stunde die Tür zum Kunstraum für euch offen!

Komm vorbei,

- wenn du alleine oder mit Freunden gerne malst, zeichnest oder anderweitig kreativ bist,
- wenn du schon immer mal eine künstlerische Technik ausprobieren wolltest,
- wenn du im Kunstunterricht eine Aufgabe nicht geschafft hast und sie beenden möchtest,
- wenn du und deine Klasse etwas für die Verschönerung eures Klassenraums anfertigen wollen oder ein kreatives Projekt haben, bei dem ihr Unterstützung braucht,
- wenn du Oberstufenschüler/in bist und künstlerische Techniken vertiefen möchtest,
- wenn du Lust hast, für die Sommer- und Weihnachtskonzerte Bühnenbilder zu bauen,
- wenn du und dein Abi-Jahrgang ein Bühnenbild für die Entlassungsfeier brauchen,
- wenn du Interesse an den wechselnden Angeboten der Kunstwerkstatt hast (Aushänge beachten),
- wenn du einfach neugierig bist!

Wir freuen uns auf euch und eure künstlerischen Aktivitäten!

ORCHESTER UND KAMMERMUSIK

Alban Peters

Jg. 5 bis Q2

Freitag, 8./9. Stunde

E0.05

Wer die technischen Grundlagen auf einem Streichinstrument (Geige, Viola, Violoncello, Kontrabass), einem Holzblasinstrument (Querflöte, Oboe, Klarinette, Fagott) oder einem Blechblasinstrument (Trompete, Horn, Posaune, Tuba) beherrscht und Spaß am Zusammenspiel mit anderen hat, ist in dieser AG herzlich willkommen. Sinnvoll ist, wenn Ihr auf Eurem Instrument auch Instrumentalunterricht habt. Wir studieren Kompositionen aus unterschiedlichen Epochen und Stilrichtungen ein, von Barock bis zu „Neuer Musik“, von romantischen Orchesterwerken bis hin zu Filmmusik; auch eigene Kompositionen haben wir – gemeinsam mit verschiedenen Komponisten – bereits aufgeführt. Den Abschluss der Probenphasen bilden in der Regel die Auftritte bei den Weihnachts- und Sommerkonzerten in der Aula, aber auch an verschiedenen anderen Orten sind wir in den letzten Jahren aufgetreten.

Immer wieder finden sich auch Kammermusikensembles zusammen, sodass wir oft zusätzlich in kleineren Besetzungen proben und bei Konzerten oder anderen Veranstaltungen mitwirken (z.B. bei Theaterprojekten).

Und jedes Jahr freuen wir uns aufs Neue auf die Probenwoche in Mardorf, wo wir ausgiebig nach Lust und Laune proben und miteinander musizieren können!

O N L I N E -
I N F O R M A T I O N E N



THEATER I

Kathi Prüfer

Jg. 7 bis 10

Freitag, 8./9. Stunde

MU.02 (Studiobühne) / E0.03 (Aula)

BÜHNE FREI FÜR...

Komiker, Dramaqueens, Hobbyclowns und bühnenbegeisterte Quatschmacher*innen! Lust zu lachen, auf bunte Proben, witzige Spiele und ein gemeinsames Beleben der Theaterbühne? Dann steht fest: Hier seid ihr richtig!

Erster Termin wird bekanntgegeben.

Einen Nachmittag in der Woche wollen wir gemeinsam auf der Bühne stehen, die Grundlagen des Theaters erforschen und herausfinden, in welche Richtung uns Spaß, Kreativität und Motivation treiben!

DAS ZIEL

Eine Aufführung am Ende des Schuljahres vor großem Publikum, mit professioneller Bühnentechnik und, und, und – vielleicht sogar ein Musical?

Wenn wir schnellen Schrittes in Richtung Aufführung eilen, werden zusätzliche Proben (Probewochenenden) notwendig.

Unsere Hauptprobe findet am Freitag in der 8./9. Stunde statt. Allerdings erhalten Interessierte, die sich für Inszenierungspraxis, klassische und moderne Dramen, Dramaturgie und/oder Kurz(film-)projekte begeistern, die Chance, *an einem weiteren Nachmittag* gemeinsame Projekte in die Tat umzusetzen. Dieses Zusatzangebot ist freiwillig. Zeit und Ort nach Absprache und Interessenlage.

Auf freiwilliger Basis besuchen Interessierte aus der Theater-AG außerhalb der Schulzeit hin und wieder gemeinsam Aufführungen. Idealerweise findet im Winter zudem unsere Theaterwoche statt: Eine Spiel- und Probenwoche ohne Schule und voller Theater!

Maximale Gruppengröße: 15 bis 20 Teilnehmende (ggf. muss das Los entscheiden!)

Meldet euch bei Fragen bei
k.pruefer-geier@hag-iserv.de.

*Na, neugierig? Wir freuen uns auf zahlreiche neue Schauspieler*innen!*

THEATER II

Christian Cordes

Jg. 9 bis Q2

Zeit nach Absprache
MU.02 (Studiobühne)

Du interessierst dich für das Theater, hast eventuell sogar schon Bühnenerfahrung und würdest dich gerne mal im Umgang mit Dramen üben? Gemeinsam wollen wir unsere Stimme erheben, um dem Bühnenraum Klang zu verleihen, in praktischen Spielen das Improvisieren erlernen, während auch körperliche Bewegung „eine Rolle spielen“ wird. Eine Aufführung der gemeinsam erarbeiteten Inszenierung am Ende des Schuljahres ist in der Regel das Ziel der Theater-AG, für welche auch gelegentliche Wochenendproben nicht auszuschließen sind. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich und alle sind willkommen.

Erster Termin wird bekanntgegeben.

DIE TONANGEBER

Frank Margull

Jg.7 bis Q2

Freitag, 8./9. Stunde
G0.04

Wir spielen Songs mit Gesang und instrumentale Musikstücke aus ganz unterschiedlichen Genres wie z.B. Popmusik, klassischer Musik oder Filmmusik.

Bei den Tonangebern sind alle Instrumente und Gesänge ab der 7. Klasse willkommen. Ihr könnt gerne als Anfänger in die AG kommen, solltet aber über bestimmte Grundfertigkeiten verfügen: So solltet ihr den Takt halten und euch selbstständig nach Noten eure Stimme aneignen können.

Die Gruppe stimmt in der Regel demokratisch über das Programm ab. Für jedes Musikstück werden Arrangements angefertigt, die an die Fähigkeiten der Gruppe angepasst sind. Dabei wird das Original teilweise auch verändert, um es in einer „tonangeber-mäßigen“ Version zu interpretieren.

